

¡Subió, subió y desapareció!

GRACIA | Gracia significa que pertenecemos a Dios.

Versículo para memorizar
"Dios [...] da poder y fuerza a su pueblo" (Salmo 68:35).

Textos clave y referencias
2 Reyes 2:1-18; *Profetas y reyes*, pp. 167-170.

Objetivos
Los niños...

Sabrán que Dios da su poder a quienes le pertenecen y confían en él.
Sentirán agradecimiento por el poder que Dios les ofrece.
Responderán pidiendo el poder de Dios en sus vidas.

Mensaje


Dios nos da poder.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Eliseo llega a ser el ayudante de Elías y viaja con él. Ve a Elías realizar muchos milagros por el poder de Dios. Eliseo también desea tener el poder de Dios. Dios envía un carro de fuego para llevar a Elías al cielo. Mientras Elías asciende, deja caer su manto para que Eliseo lo tome, como una señal de que Dios le ayudará a servirlo. Dios da a Eliseo el poder necesario para ser su profeta, así como lo había sido Elías.

Esta lección es acerca de la gracia.
Dios desea dar su poder a todos los que le pertenecen y piden su gracia. También nosotros pertenecemos a Dios y podemos tener su poder en nuestras vidas. El poder de Dios es un regalo de su gracia.

Para el maestro
"Durante varios años después del llamamiento de Eliseo, él y Elías trabajaron juntos, de modo que el hombre más joven iba adquiriendo diariamente mayor preparación para su obra [...] Como sucesor de Elías, Eliseo debía esforzarse por guiar a Israel en sendas seguras mediante una instrucción paciente y cuidadosa. Su trato con Elías, el mayor profeta que se conociera desde Moisés, lo preparó

OCHO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Magnetismo*	Imán, objetos de metal, piedra
		B. El poder de la batería	Batería de nueve voltios, focos pequeños
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Carroza, abanico grande, ventilador o secador de cabello, una pieza grande de papel duro o cartón, hilo para pescar, manto de tela
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Poder para elevarse*	Globos
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Carrozas de papel*	Copias del patrón para carrozas (p. 115), tijeras, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

para la obra que pronto debería hacer solo" (*Profetas y reyes*, pp. 167, 168).

"Eliseo no solicitó honores mundanales ni algún puesto elevado entre los grandes de la tierra. Lo que él anhelaba era una gran medida del Espíritu que Dios había otorgado tan liberalmente al que estaba a punto de ser honrado por la traslación. Sabía que nada que no fuese el Espíritu que había descansado sobre Elías podría hacerlo idóneo para ocupar en Israel el lugar al cual Dios lo había llamado; de modo que pidió: 'Ruégote que tenga yo [...] una doble porción de tu espíritu'" (*Profetas y reyes*, p. 169).

¿Cuánto del Espíritu de Dios anhela hoy? ¿A quién lo ha llamado Dios para que lo guíe y lo alimente? ¿De qué manera su confianza en Dios beneficiará a los niños esta semana?

Decoración del salón

Ver la lección nº 6. Esta semana ponga una capa o manto sobre la silla y si puede, una carroza hecha de cartón o papel marrón. Puede añadir tiras de papel crepé rojo para las ruedas simulando ruedas de fuego.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Magnetismo

Deje que los niños experimenten atraer objetos con el imán. Pueden atraer los objetos hacia el imán o mover el imán hacia los objetos hasta que se peguen. Luego ofrézcales la piedra para que realicen el mismo experimento.

Necesita:
- imán
- objetos de metal (tales como clips para papel, tornillos, tuercas, etc.)
- piedra grande de color oscuro

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál es la diferencia entre la piedra y el imán? ¿Por qué? ¿Con cuál se divirtieron más? ¿Por qué? Este juego me recuerda a mí mismo y a Dios. Yo soy como una piedra, sin mucho poder, pero Dios es como el Imán. Él puede hacer todas las cosas que yo no puedo. Cuando pertenezco a Dios, él me da su poder. Nuestro mensaje para hoy es:**



DIOS NOS DA PODER.

Repítanlo conmigo.

B. El poder de la batería

Para clases grandes provea varios focos y baterías. Permita que los niños se turnen para conectar la terminal del foco con la terminal positiva de la batería. El foco se encenderá cuando se conecte con la batería.

Necesita:
- batería de nueve voltios
- foco pequeño (como el de una linterna)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuándo brilló la luz del foco? ¿Por qué no se prendió cuando estaba separado de la batería? ¿Qué preferirían tener, una luz brillante o un foco sin luz? Esta lámpara que funciona con baterías es como nosotros. No puede dar luz si no está conectada a la batería. La batería es como Jesús. Cuando estamos conectados a él, nos da su poder para hacer buenas cosas para él. Y eso me lleva a nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA PODER.

Repítanlo conmigo.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).
"Mi Jesús es maravilloso" (*Alabanzas infantiles*, nº 56).
"Dios es todopoderoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 79).
"Él puede" (ver p. 71).

Misionero

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Dios utiliza el dinero que traemos haciendo cosas poderosas para otros.**

Oración

Diga: **Jesús nos da poder cada día; poder para hacer el bien, para ayudar a otros. ¿Qué les gustaría hacer para Jesús hoy? Permita que cada niño tenga la oportunidad de responder y luego deje que cada niño repita después de usted: "Jesús por favor dame poder para ________**". Deje que cada niño complete la oración; luego agradezca a Jesús por el poder que nos da.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Prepare una "carroza" antes del sábado. Corte unos pliegos grandes de papel grueso o cartón en forma de carroza. Tenga un abanico grande o ventilador para crear un viento fuerte. Prenda la carroza con los hilos de pescar o cuerdas al techo, para que la carroza pueda levantarse por encima de su cabeza durante la narración. También tenga a mano una capa o tela que sirva de manto. Mientras lee la historia, haga pausas para dejar que los niños respondan cuando usted dice lo siguiente (practique antes de empezar la historia):

Necesita:
- carroza
- abanico grande, ventilador o secador de cabello
- un pliego grande de papel grueso o cartón
- hilo o cuerda para pescar
- capa o manto grande

Cuando usted diga:	Los niños dicen:
Elías	*El profeta*
Eliseo	*El amigo del profeta*

Lea la historia, haciendo una pausa después de cada vez que dice "Elías" o "Eliseo" para que los niños puedan responder. Cerca del final de la historia, encienda el ventilador o mueva un cartón para crear un "torbellino". Con el viento soplando levante la carroza mientras lee acerca de la carroza de fuego. Deje caer el manto y que los niños se turnen para ponérselo al final de la historia.

Relate la historia

Elías *(el profeta)* se levantó. Una hermosa sonrisa se dibujó en su rostro arrugado. ¡Hoy era el día! Sintió un poco de dolor y molestia en sus viejos huesos mientras salía de la cama. Pero el dolor y la incomodidad no le causaba ninguna molestia. ¡Hoy era el día! Este era su último día aquí en la tierra. Dios se lo había dicho. ¡Hoy Dios llevaría a **Elías** *(el profeta)* al hogar en el cielo!

Elías *(el profeta)* y su ayudante especial **Eliseo** *(el amigo del profeta)* tomaron su desayuno. Comieron pan y fruta.

—Voy a Betel a visitar la Escuela de los Profetas —dijo **Elías** *(el profeta)*—. Quédate aquí.

Pero **Eliseo** *(el amigo del profeta)* también sabía que este era el último día de **Elías** *(el profeta)* sobre la tierra.

—¡No te dejaré! —exclamó **Eliseo** *(el amigo del profeta)*—. Yo también iré.

Elías *(el profeta)* y **Eliseo** *(el amigo del profeta)* iniciaron el viaje. El cálido sol brillaba sobre sus cabezas. Algunas veces paraban para hablar con la gente. Todo el día **Eliseo** *(el amigo del profeta)* mantuvo los ojos puestos en su mejor amigo **Elías** *(el profeta)* mientras caminaban juntos a lo largo del sendero. ¡Hoy, Dios vendría para llevarse a **Elías**! *(el profeta)* **Eliseo** *(el amigo del profeta)* ¡no quería perdérselo!

Los dos amigos caminaban lentamente a través del campo, hablando de diversas cosas. Llegaron al río Jordán. El río era profundo. No había puente. ¿Que harían? ¿Cómo lo cruzarían? **Elías** *(el profeta)* se quitó su manto. Lo enrolló y golpeó el agua con él. Y el agua del río Jordán se dividió. ¡Había un sendero seco para que pudieran cruzar!

Repentinamente apareció una carroza de fuego. Estaba tirada por caballos de fuego. **Elías** *(el profeta)* entró en la carroza y fue levantado hacia el cielo por un fuerte viento llamado torbellino. *[Haga viento.]*

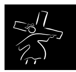
Elías *(el profeta)* soltó su manto mientras era llevado al cielo *[deje caer el manto]*. **Eliseo** *(el amigo del profeta)* recibió el manto. Miró al cielo. Miró con toda la intensidad que podía, pero la carroza y los caballos de fuego, y su amigo **Elías** *(el profeta)*, ¡habían desaparecido! Lo único que se veía era el cielo azul.

Era hora de que **Eliseo** *(el amigo del profeta)* regresara a casa.

Eliseo *(el amigo del profeta)* caminó de regreso al río Jordán. Se paró. Enrolló el manto de **Elías** *(el profeta)*, así como **Elías** *(el profeta)* había hecho, y golpeó el agua con él. ¡Inmediatamente el agua se dividió! Volvió a cruzar el río Jordán por el sendero seco. Ahora estaba seguro que llevaría a cabo la obra de **Elías** *(el profeta)*. Sabía que Dios le había dado su poder.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿A dónde fue el profeta Elías? ¿Piensan que veremos a Elías cuando vayamos al cielo? ¿Cuál es tu parte favorita en esta historia? ¿Por qué? ¿Quién les gustaría ser, Elías o Eliseo? ¿Por qué? ¿Qué quiso Eliseo que Dios hiciera para él? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitamos juntos:**


DIOS NOS DA PODER.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 2:1 al 18. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el texto, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Dónde piensan que está Elías ahora? ¿Les gustaría hablar con él algún día? ¿Cómo puede suceder eso? ¿Quién dividió las aguas del río? ¿Quién es el único que puede hacer eso? ¿Qué poder nos da Dios ahora? ¿Quieren el poder de Dios? ¿Cómo pueden obtenerlo? Recuerden nuestro mensaje:**

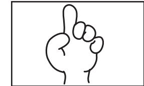
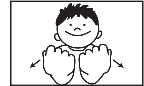
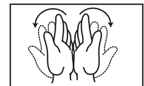

DIOS NOS DA PODER.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- Biblia

Abra su Biblia en Salmo 68:35 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta: **"Dios [...] da poder y fuerza a su pueblo".** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se señala a continuación.

"Dios [...]	*(Señale hacia arriba.)*	
da	*(Manos extendidas llevadas hacia el pecho.)*	
poder	*(Cierre ambas manos, moviéndolas frente a su pecho.)*	
y fuerza	*(Cierre por más tiempo; levante el brazo para mostrar cómo se levanta con la fuerza, el "músculo" del antebrazo.)*	
a su pueblo"	*(Señale a los demás.)*	
Salmo 68:35.	*(Palmas juntas; luego abrirlas como un libro.)*	

Repitan varias veces hasta que los niños aprendan el versículo y la mímica. Recuerde explicar las palabras difíciles para que los niños puedan entender el significado del versículo.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Poder para elevarse

Prepare con anticipación un globo grande inflado con helio y otro inflado con aire. Lleve a los niños afuera y suelte los globos. Que los niños observen el globo inflado con helio tanto tiempo como puedan. Converse acerca de por qué un globo se elevó y el otro quedó sobre el suelo.

Necesita:
- globo grande inflado con helio
- globo grande inflado con aire

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué creen que pensó Eliseo cuando vio a Elías elevándose hacia el cielo así como lo hizo el globo? ¿Qué sintieron cuando el globo desapareció? ¿Por qué un globo se elevó y el otro quedó en el suelo? El helio le dio al globo el poder para elevarse. Cuando pertenecemos a Jesús, él nos da el poder para hacer cosas que nosotros no seríamos capaces de hacer por nosotros mismos. Así que recuerden:**


DIOS NOS DA PODER.

Repitan conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Carrozas de papel

Con anticipación fotocopie el patrón de la carroza, una para cada niño. Haga que los niños recorten la carroza y la pinten. Hable con ellos acerca de usar la carroza para contarle a alguien la historia de Elías y Eliseo.

Necesita:
- patrón de carroza para cada niño (p. 115)
- tijeras
- crayones

Para reflexionar:

Diga: **Piensen en alguien a quien le gustaría conocer la historia de hoy. ¿Cómo se sienten ante la idea de contar esta historia? Algunas veces sentimos temor o falta de voluntad para hablar de Jesús con otras personas. Cuando le pedimos, Jesús nos da poder para contar nuestra historia a otros. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo otra vez:**


DIOS NOS DA PODER.

Clausura

Diga: **Oremos ahora mismo y pidamos a Jesús que nos dé el poder para contarle esta historia a alguien en la semana.**

Preparar para la próxima semana:

Hable con el director de ADRA o el pastor acerca de un proyecto para beneficio de la comunidad en el cual su Escuela Sabática pueda participar. Tenga en mente las edades de los niños de su grupo. Una actividad interesante es una visita a un asilo de ancianos donde los niños pueden cantar, contar historias bíblicas o dar a los pacientes los dibujos que hicieron.